



**SKRIPSI**

**HUBUNGAN TINGKAT STRES SISWA MENGENAI  
PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI  
COVID-19 TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
DI MI KHOIRUL HUDA TANGERANG**

**OLEH :**

**TAMI INDAH PRATIWI**

**NIM.171030100056**

**STIKES WIDYA DHARMA HUSADA TANGERANG**

**JURUSAN S1 KEPERAWATAN**

**TAHUN 2021**



**SKRIPSI**

**HUBUNGAN TINGKAT STRES SISWA MENGENAI  
PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI  
COVID-19 TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
DI MI KHOIRUL HUDA TANGERANG**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna

Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan

**OLEH :**

**TAMI INDAH PRATIWI**

**NIM . 171030100056**

**STIKES WIDYA DHARMA HUSADA TANGERANG**

**JURUSAN S1 KEPERAWATAN**

**TAHUN 2021**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

### HUBUNGAN TINGKAT STRES SISWA MENGENAI PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP PRESTASI BELAJAR DI MI KHOIRUL HUDA TANGERANG

Telah dilakukan Ujian Sidang Skripsi dan Perbaikan sesuai dengan Saran Dewan  
Penguji serta diperiksa oleh Tim Pembimbing Skripsi STIKes Widya Dharma  
Husada Tangerang

Pamulang, 29 Juli 2021


Penguji I



Ns. Riris Andriati, S.Kep.,M.Kep.

NIDN 0417108201

Penguji II



Ns. R Tri Rahyuning Lestari, S.Kep.,M.Biomed

NIDN.0826038101

Mengetahui  
Ketua STIKes Widya Dharma Husada Tangerang



Ns. Riris Andriati, S.Kep.,M.Kep.  
NIDN. 0417108201

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul :

**HUBUNGAN TINGKAT STRES SISWA MENGENAI  
PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI  
COVID-19 TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
DI MI KHOIRUL HUDA TANGERANG**

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi  
S-1 Keperawatan STIKes Widya Dharma Husada Tangerang

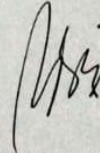
Pamulang, 06 Mei 2021

Pembimbing I



Ns. Tria Monja Mandira, S.Kep,M.Kep  
NIDN.0425059303

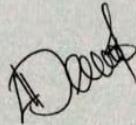
Pembimbing II



Ns. R Tri Rahyuning Lestari, S.Kep.,M.Biomed  
NIDN.0826038101

Mengetahui

Ketua Jurusan S.1 Keperawatan



Ns. Dewi Fitriani, S.Kep M.Kep  
NIDN. 0317107603

### LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tami Indah Pratiwi

NIM : 171030100056

Tempat dan Tanggal Lahir : Tangerang, 13 Mei 1999

Menyatakan bahwa Karya Ilmiah (Skripsi) yang berjudul **“HUBUNGAN TINGKAT STRES SISWA MENGENAI PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP PRESTASI BELAJAR DI MI KHOIRUL HUDA TANGERANG”** adalah bukan karya tulis ilmiah orang lain sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Tangerang, 09 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



(Tami Indah Pratiwi)  
NIM. 171030100056

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Tami Indah Pratiwi

Tempat dan Tanggal Lahir : Tangerang, 13 Mei 1999

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat Rumah : Jl. KH Agus Salim. Gang Masjid 2 RT 02/RW  
04 Kel. Poris Plawad Kec. Cipondoh Kota  
Tangerang Banten 15141

Email : [ptamiindah61@gmail.com](mailto:ptamiindah61@gmail.com)

No. Handphone : 089652067926

Riwayat Pendidikan

SDN Tanah Tinggi 03 : Tamat 2011

MTS Al-Fitroh : Tamat 2014

SMK Kesehatan As-Saida : Tamat 2017

Tangerang School

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Suatu kebanggan bagi saya bisa meraih gelar sarjana keperawatan dan menyelesaikan studi dengan terwujudnya hasil karya sederhana yang disusun dan dirangkai dengan penuh perjuangan, bantuan dan kerja keras. Hasil karya ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT, atas nikmat iman, sehat dan panjang umur, pertolongan dan anugrah serta kemudahan untuk menyusun hasil skripsi ini.
2. Kedua Orang Tua saya, Bapak Slamet dan Ibunda Umi Sarifah yang tiada hentinya mendoakan, menyayangi saya ini salah satu hadiah untuk bapak dan mamah tidak ada kebaikan kalian yang bisa saya balas. Semoga kalian sehat selalu supaya bisa terus mendampingi anakmu menjadi orang yang sukses dan selalu membahagiakanmu.
3. Adik saya Syakhira Putri Pramesti yang telah mensupport, mendoakan saya, dalam hal skripsi ini.
4. Nenek dan Kakek terimakasih sudah mendoakan, menyayangi saya sampai detik ini semoga kalian sehat selalu.
5. Keluarga besar Bapak Slamet dan Ibunda Umi Sarifah yang telah mensupport, mencintai, menyayangi saya.
6. Bibi Larni dan Om Ramto yang telah mensupport, mendoakan saya selama perkuliahan ini.
7. Kepada sahabat (Febby, Icah, Khaerunnisa) yang terus memberikan warna di pertemanan semasa kuliah sampai saat ini, ini adalah bukti bahwa kita bisa berjuang dan lulus bersama

## MOTTO

*Bangga akan keberhasilan itu pasti ada tapi rasa bersyukur itu lebih utama . Menggapai mimpi itu tiada henti seperti air mengalir dia akan terus berjalan walaupun penuh dengan rintangan dan dia akan berhenti diujung pencapaiannya yang sudah diraih.*

*Menjadi kamu yang apa adanya dirimu itu sudah menjadi versi yang terbaik untuk diri kamu sendiri. Jangan ingin terlihat baik tapi bersikap lah selayaknya kamu dihargai di lingkunganmu dan kamu akan terlihat bersinar jika waktunya sudah tepat*

**-PENULIS-**



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala kuasa dan karunia yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Tingkat Stres Siswa Mengenai Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Di Mi Khoirul Huda Tangerang”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan di STIKes Widya Dharma Husada Tangerang.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak bantuan berupa bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dr (HC) Drs. H. Darsono selaku Ketua Yayasan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Widya Dharma Husada Tangerang.
2. Ns. Riris Andriati, S.Kep., M.Kep. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Widya Dharma Husada Tangerang.
3. H. Sanusi HMA,S.Ag.MM. selaku Kepala Sekolah MI Khoirul Huda Tangerang
4. M. Zulfikar Adha, SKM., M.KL, selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKes Widya Dharma Husada Tangerang
5. Siti Novy Romlah, SST., M.Epid, selaku Wakil Ketua II Bidang Administrasi, kepegawaian dan keuangan.

6. Ida Listiana, SST, M.Kes selaku Wakil Ketua III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni STIKes Widya Dharma Husada Tangerang Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Widya Dharma Husada Tangerang.
7. Ns. Dewi Fitriani, S.Kep, M.Kep, selaku Ketua Jurusan S1 Keperawatan STIKes Widya Dharma Husada Tangerang.
8. Ns. Tria Monja Mandira, S.Kep,M.Kep, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
9. Ns. R Tri Rahyuning Lestari,S.Kep.,M.Biomed, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan yang baik dan benar.
10. Siti Latifah S.Pd. selaku Guru dan Wali Kelas Siswa MI Khoirul Huda Tangerang
11. Seluruh dosen dan staf tata usaha STIKes Widya Dharma Husada Tangerang yang telah memberikan bimbingan dan pengetahuan serta fasilitas dalam mengikuti pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini.
12. Bapak Slamet dan Ibu Umi Sarifah selaku kedua orang tua saya yang telah mendoakan, membantu dan memberikan semangat yang luar biasa dalam penyusunan skripsi ini.
13. Syakhira Putri Pramesti selaku adik saya yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
14. Keluarga yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

15. Teman-teman kelas A keperawatan terutama Febby,Icah dan Khaerunnisa yang selalu mendukung serta memberikan semangat dan teman-teman satu kelompok bimbingan yang saling membantu satu sama lain.

Dengan berbagai keterbatasan dalam pembuatan Skripsi ini, peneliti menerima kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan laporan penelitian ini. Akhir kata semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan profesi keperawatan khususnya.

Pamulang , 09 Maret 2021

Peneliti

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN STIKes WIDYA DHARMA  
HUSADA TANGERANG SKRIPSI, TAHUN 2021**

**TAMI INDAH PRATIWI**

**171030100056**

**HUBUNGAN TINGKAT STRES SISWA MENGENAI PEMBELAJARAN DARING DI  
MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP PRESTASI BELAJAR DI MI KHOIRUL  
HUDA TANGERANG**

**V1 Bab+85 halaman+9 tabel+2 bagan+13 lampiran**

**ABSTRAK**

Virus Covid-19 pada tahun 2020 memberikan dampak yang luar biasa hampir pada semua bidang, salah satunya pada bidang pendidikan. Dengan adanya virus Covid-19 ini membuat proses pembelajaran menjadi berubah dari yang tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh. Stressor yang paling menyebabkan stres yaitu kesulitan memahami materi secara daring dan kekhawatiran tertular Covid. Masalah-masalah yang timbul selama pembelajaran dengan media daring jika tidak dapat diadaptasi oleh siswa maka dapat menimbulkan stres. Prestasi belajar kurang dikarenakan siswa tidak terlalu fokus dalam menyelesaikan tugasnya, tugas yang diberikan oleh guru tidak sesuai dengan mata pelajaran sehingga nilai siswa turun sehingga siswa tidak bersemangat. **Tujuan Penelitian** ini adalah Untuk mengetahui adanya hubungan tingkat stres siswa mengenai pembelajaran daring dimasa pandemi covid-19 terhadap prestasi belajar di MI Khoirul Huda Tangerang. **Metode penelitian** ini merupakan desain kuantitatif yang menggunakan data primer (kuesioner) dengan pendekatan deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan Hubungan Tingkat Stres Siswa mengenai Pembelajaran Daring di masa pandemi covid-19 terhadap Prestasi Belajar di MI Khoirul Huda Tangerang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/i kelas 4,5 dan 6 di MI Khoirul Huda Tangerang yang berjumlah 133 siswa/i dengan jumlah sampel 79 responden. Teknik yang digunakan adalah *probability sampling* dengan metode *simple random sampling*. Analisa data menggunakan uji *Chi Square*. Berdasarkan analisis data dengan uji *Chi Square* dengan derajat kemaknaan  $p < 0,05$  (5%). Hasil uji statistik didapatkan nilai (*p-value* = 0,001) maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan tingkat stres siswa mengenai pembelajaran daring dimasa pandemi *covid-19* terhadap prestasi belajar di MI Khoirul Huda Tangerang. **Saran** bagi institusi pendidikan diharapkan sebagai bahan pertimbangan kepada institusi pendidikan dalam pemberian materi hubungan tingkat stres siswa mengenai pembelajaran daring terhadap prestasi belajar.

**Kata kunci:** Tingkat stres, Pembelajaran Daring, Prestasi Belajar .

**Kepustakaan :** 43 (2007-2020)

**THE PROGRAM UNDERGRADUATE NURSING STIKES WIDYA  
DHARMA HUSADA TANGERANG SKRIPSI, YEAR 2021**

**TAMI INDAH PRATIWI**

**171030100056**

**THE RELATIONSHIP OF STRESS LEVEL OF STUDENTS ON ONLINE LEARNING IN  
THE TIME OF THE COVID-19 PANDEMIC TO LEARNING ACHIEVEMENT IN MI  
KHOIRUL HUDA TANGERANG**

**Chapter VI+85 pages+9 tables+2 figure+13 appendix**

**ABSTRAC**

The *Covid-19* virus in 2020 had a tremendous impact on almost all fields, one of which was in the field of education. With the *Covid-19* virus, the learning process has changed from face-to-face to distance learning. The stressors that cause the most stress are difficulty understanding material online and the fear of contracting Covid. Problems that arise during learning with online media if they cannot be adapted by students can cause stress. Less learning achievement because students are not too focused on completing their assignments, the tasks given by the teacher are not in accordance with the subjects so that the student's grades drop so that students are not enthusiastic. **The purpose** of this study was to determine the relationship between students' stress levels regarding online learning during the covid-19 pandemic on learning achievement at MI Khoirul Huda Tangerang. **This research** method is a quantitative design that uses primary data (questionnaire) with a descriptive approach that aims to describe the relationship between student stress levels regarding online learning during the *COVID-19* pandemic and learning achievement at MI Khoirul Huda Tangerang. The population in this study were all students in grades 4,5 and 6 at MI Khoirul Huda Tangerang, totaling 133 students with a total sample of 79 respondents. The technique used is probability sampling with a simple random sampling method. Data analysis using *Chi Square test*. Based on data analysis with *Chi Square test* with a significance degree of  $p < 0.05$  (5%). The results of the statistical test obtained a value ( $p$ -value = 0.001), so it can be concluded that there is a relationship between students' stress levels regarding online learning during the COVID-19 pandemic with learning achievement at MI Khoirul Huda Tangerang. Suggestions for educational institutions are expected as material for consideration to educational institutions in providing material on the relationship between students' stress levels regarding online learning and learning achievement.

**Keywords:** Stress Level, Online Learning, Learning Achievement

**Bibliography :** 43 (2007-2020)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	v
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>ABSTRACT</b> .....	xii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Pertanyaan Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	11
A. Konsep Teori .....	11

1. Konsep Dasar Stres.....	11
a. Pengertian Stres .....	11
b. Pengertian Stres Pada Siswa.....	12
c. Gejala Stres .....	12
d. Faktor-faktor yang menyebabkan siswa stres.....	13
e. Sumber Stres .....	16
f. Jenis-jenis Stres .....	17
g. Penyebab Stres.....	18
h. Macam-macam Stres .....	19
i. Tahapan Stres.....	20
j. Reaksi tubuh terhadap stres .....	24
k. Manajemen Stres .....	28
2. Konsep Pembelajaran Daring .....	30
a. Pengertian Pembelajaran Daring .....	30
b. Karakteristik Pembelajaran Daring.....	31
c. Kelebihan Pembelajaran Daring .....	32
d. Kekurangan Pembelajaran Daring.....	36
3. Konsep Prestasi Belajar .....	37
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	37
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar .....	38
c. Upaya meningkatkan prestasi belajar .....	42
B. Penelitian Terkait.....	44
C. Kerangka Teori Penelitian .....	47

<b>BAB III KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL DAN HIPOTESIS.....</b>	<b>48</b>
A. Kerangka Konsep.....	49
B. Definisi operasional .....	50
C. Hipotesis .....	52
<b>BAB IV METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Desain penelitian .....	53
B. Lokasi dan waktu penelitian .....	54
C. Populasi dan sampel .....	54
D. Instrument dan cara pengumpulan data.....	58
E. Uji validitas dan Reabilitas.....	60
F. Pengolahan dan Analisa data.....	63
G. Etika penelitian.....	68
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>71</b>
A. Hasil Penelitian.....	71
1. Analisa Univariat.....	71
2. Analisa Bivariat .....	74
B. Pembahasan .....	76
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran .....	83

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	46
Tabel 4.1 Jumlah siswa perkelas dan jumlah sampel .....	58
Tabel 4.2 Indikator Penilaian Kuesioner DASS 42 pada Indikator Stres..	60
Tabel 4.3 Interpretasi Data .....	67
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Usia .....	73
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin ..	74
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Tingkat Stres ...	75
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Prestasi Belajar	76
Tabel 5.5 Analisis Hubungan Tingkat Stres Siswa Mengenai Pembelajaran Daring di masa pandemi covid-19 terhadap Prestasi Belajar.....	77

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Teori Penelitian.....	48
Bagan 3.1 Kerangka Konsep .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Balasan Ijin Melakukan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Melakukan Penelitian
- Lampiran 5 Surat Penjelasan Penelitian Responden
- Lampiran 6 Surat Pernyataan Kesiediaan Menjadi Responden Penelitian  
(*Informed consent*)
- Lampiran 7 Lembar Kuesioner Tingkat Stres
- Lampiran 8 Lembar Kuesioner Prestasi Belajar
- Lampiran 9 Tabulasi Data
- Lampiran 10 Hasil Output
- Lampiran 11 Kartu Bimbingan Proposal
- Lampiran 12 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 13 Dokumentasi

